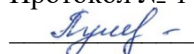



СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
МОУ детского сада № 284
Протокол № 5 от «27» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
с учётом мнения родительского комитета
(законных представителей)
Протокол № 1 от 27.06.2025 г.

 /Пушкарева Н.О./



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детским садом № 284
 А.В. Панина
««27» июня 2025 г.

Введен в действие
приказом № 16 от 27.06.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о календарно–тематическом планировании
в муниципальном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 284
Кировского района Волгограда»

1. Общие положения

Настоящее Положение о календарно-тематическом планировании (далее – Положение) определяет цель и задачи, структуру, порядок разработки, утверждения, реализации и контроля за выполнением календарно-тематического планирования (далее – КТП) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда» (далее – ДОО). КТП является основой для организации образовательного процесса в ДОО и определяет содержание образовательной деятельности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

КТП разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020г №304-ФЗ, от 17 февраля 2023г №19-ФЗ, от 04 августа 2023г №479-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) (с изм. на 08.11.2022 года);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024г №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г №28 Санитарными правилами – СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к образовательным организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПИН1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

КТП образовательного процесса– это заблаговременное определение порядка (последовательности) реализации образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 284 (далее ОП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МОУ детского сада № 284 (далее – АОП). Модель плана разрабатывается и принимается на педагогическом совете ДОО с учётом пожеланий и потребностей членов педагогического совета. Форма закрепляется данным Положением и утверждается заведующим ДОО.

2. Цели и задачи календарного планирования.

2.1. Обеспечение выполнения ОП и АОП в каждой возрастной группе ДОО.

2.2. Реализация ОП и АОП по всем образовательным областям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

2.3. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно в соответствии со стратегией образования в стране и регионе.

2.4. Обеспечение преемственности целей, задач, содержания, форм и методов образования, реализуемого на разных возрастных группах и разными специалистами.

Учёт индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, состояния их здоровья.

Достижения положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования.

3.1. Учёт конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, направленности группы (группы раннего возраста, общеразвивающие группы, группы компенсирующей направленности) условий развития детей.

3.2. Реализация комплексно – тематического планирования образовательной деятельности и принцип интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.3. Взаимосвязь воспитательной и образовательной деятельности по основным образовательным областям.

3.4. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

3.5. Гибкость, вариативность, оптимальность, преемственность осуществления образовательной деятельности.

4. Структура календарно-тематического планирования ДОО.

4.1. КТП составляется в соответствии с режимом дня, расписанием ООД, календарным учебным графиком.

4.2. План разрабатывается один на каждую группу.

4.3. КТП предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на неделю. Допускаются внесение поправок при условии дальнейшего выполнения запланированных мероприятий.

4.4. КТП включает в себя:

- Титульный лист (**Приложение 1**).
- Список детей группы (с указанием даты рождения). Под списком указывается количество девочек и мальчиков) (**Приложение 2**).
- Режим дня.
- Сетка образовательной деятельности. (**Приложение 3**).
- Темы недели на учебный год (сентябрь-май) (**Приложение 4**).
- Еженедельный календарно-тематический план (**Приложение 5**).
- Лист контроля Плана (**Приложение 6**).

4.5. В плане указываются: направления развития, содержание образовательной деятельности, формы работы/наименование вида занятия, темы/названия занятия, индивидуальная работа, реализация проекта.

5. Требования к оформлению календарно-тематического плана.

5.1. План оформляется в папку на возрастную группу. Оформляется титульный лист с указанием полного наименования образовательного учреждения, названием документа, возрастной категории и номера группы, учебного года, ФИО воспитателей группы, даты начала и окончания ведения плана

План может быть оформлен в печатном или рукописном виде. Рукописная версия плана должна быть написана аккуратным, разборчивым подчерком, допускается использование красных и зеленых чернил для выделения заголовков, тем занятий и т.п. Пример календарного плана в приложении 6.

5.2. При планировании рекомендуется использовать картотеки утреннего и вечернего круга, утренней гимнастики, наблюдений, пальчиковой, артикуляционной, дыхательной гимнастик, гимнастики пробуждения, прогулок и т.п., составленных педагогами группы / специалистами с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы.

6. Ответственность.

6.1. КТП является обязательным документом воспитателя.

6.2. Контроль за ведением и реализацией КТП осуществляет старший воспитатель не реже одного раза в квартал.

6.3. Отметку о текущем контроле с замечаниями и предложениями старший воспитатель делает в «Листе контроля за ведением плана».

6.4. Место хранения КТП – рабочее место воспитателя.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания Приказа заведующего ДОО.

7.2. Положение действует до замены новым Положением.

7.3. Изменения, дополнения принимаются решением на педагогическом совете, утверждаются Приказом заведующего ДОО.

ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 284 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400079 , г. Волгоград, ул.64-й Армии, 40 а, тел. 42-05-45
ИНН-3447014496, КПП-344701001, ОГРН-1023404291624, e-mail: dou284@volgadmin.ru

***Календарно-тематический
план по реализации образовательной программы
дошкольного образования
во второй младшей группе (3-4 года)***

Воспитатели:

1. _____
2. _____

Начат: _____

Окончен: _____

Волгоград, 2025

СПИСОК ДЕТЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	ФИО ребёнка	Дата рождения

Мальчиков - _____чел.
Девочек - _____чел.

Приложение 3

Утверждаю
Заведующий МОУ детским садом №284
Панина А.В.
«__» _____ 2025 г.

Расписание организованной образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год

Понедельник
1. Ознакомление с окружающим миром 9 ⁰⁰ -9 ²⁰
2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰
<u>2 половина дня</u>
1. Физическое развитие 16 ³⁰ -16 ⁵⁰

Вторник
1. Познавательное развитие (математика) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰
2. Речевое развитие 9 ³⁰ -9 ⁵⁰

Среда
1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰
2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка/ручной труд) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰

Четверг
1. Познавательное развитие (конструирование) I. подгруппа 9 ⁰⁰ -9 ²⁰
II. подгруппа 9 ²⁵ -9 ⁴⁵
<u>2 половина дня</u>
1. Физическое развитие 16 ³⁰ -16 ⁵⁰

Пятница
1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) I. подгруппа 9 ⁰⁰ -9 ²⁰
II. подгруппа 9 ²⁵ -9 ⁴⁵
2. Физическое развитие (на прогулке)

Приложение 4

Месяц					
1 НЕДЕЛЯ					
Тема ДОО	До Свиданья, лето! Здравствуй, детскийсад!	Описание	О том какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику. Для подготовительных групп скоро в школу, праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши. Для малышей знакомство с группой, экскурсия по детскому саду, её могут провести		
Подтема на возраст					
Возраст	1 года - 3 лет	3 - 4 лет	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Здравствуй, детский сад.	До свиданье, лето.	Дело было летом.	Летние истории.	Лето прошло, скоров школу.
Праздники по ФОП ДО	-	-	-	-	1 сентября - День знаний. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарностей в борьбе с терроризмом.
Дополнительные праздники	-	-	-	1 сентября - День шахмат	1 сентября - День шахмат

Приложение 5

Календарно-тематическое планирование (на неделю)

___ НЕДЕЛЯ						
УТРЕННИЙ КРУГ						
Стихотворение недели						
Игра - тренинг						
Пальчиковая гимнастика						
Направлен ия разви тия	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Индивидуаль ная работ а, реали зация проек та	Отметка о выполне нии	Примечание
Тема недели						
Социально-коммуникативное развитие						
Познавательное развитие						

Речевое развитие						
Художественно-эстетическое развитие						
Физическое развитие						

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ						
Условный сигнал (колокольчик)						
Рефлексия. Игра.						
Завершающий ритуал. «Встретимся опять»						
Работа с родителями:						

ЛИСТ КОНТРОЛЯ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

[illegible]

